

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно
речевого развития детей № 5 «Белочка»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 5 «Белочка»

Протокол № 3 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о заведующего

МБДОУ д/с № 5 «Белочка»

Матвиенко Н.Н

Приказ № 15-пр. от 25.03.2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 5 «Белочка»
Руководитель	И.о.заведующего Матвиенко Наталья Николаевна
Адрес организации	357085.Ставропольский край, Андроповский район, село Крымгиреевское, улица Кирова дом 66
Телефон, факс	8 (865 56) 6-47-05, 6-47-04.
Адрес электронной почты	mkdouds5belochka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Андроповского муниципального округа. Уполномоченным органом администрации Андроповского муниципального района, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края.
Дата создания	1973 год
Лицензия	Регистрационный № 6227 выдан 26 сентября 2019 года, бессрочно Серия 26 Л 01 № 0002481 выдана Министерством образования Ставропольского края. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 сентября 2019 года № 6227 Срок действия – бессрочно

Детский сад функционирует с 1973 года, расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту площадью 749 квадратных метров.

Здание имеет 3 входа в группы, 1 вход на пищеблок и 2 эвакуационных выхода. Состояние помещений детского сада удовлетворительное.

Общая площадь земельного участка 4000 кв. м., на территории имеется огород, цветники, много зеленых насаждений. Участки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Ограждение металлическое проходит по всему периметру участка детского сада. Проектная мощность - 86 мест. В 2024 году в ДОУ функционировало 2 разновозрастные группы:

- одна группа для детей младшего возраста от 1.5 до 4 лет;
- одна группа для детей старшего возраста от 5 до 7 лет.

Наполняемость групп составляет 56 детей. Комплектование групп проводится согласно Правилам приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам в МБДОУ д/с № 5 «Белочка» с 01 июня по 01 августа текущего года, в течение года при наличии свободных мест проводится доукомплектование учреждения детьми. Ведется книга движения воспитанников. В настоящее время ДОО работает в программе «Аверс-Контингент ДОО», где отражено комплектование групп, родители могут подать заявление на прием ребенка в Отделе образования или в МФЦ в электронном виде. Детский сад находится в ведомственном подчинении Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края, осуществляющего отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Андроповского муниципального округа Ставропольского края.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 5 «Белочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе и.о.заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме. Именно поэтому в ДОО

разработана Программа развития исходя из конкретного анализа исходного состояния воспитательно - образовательного процесса детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы. Реализация Программы проходит в три этапа по результатам каждого этапа, проводится мониторинг эффективности реализации программы.

Структура образовательной программы включает в себя:

1. Целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства).
2. Организационный раздел: организация режима пребывания детей в ДОО, организация предметно пространственной развивающей среды, материально технические условия реализации ООП, проектирование воспитательно-образовательного процесса).
3. Содержательный раздел: (возрастные особенности психофизического развития детей, психолого-педагогические условия реализации ООП, содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям).

Планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе. Для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе деятельности и взаимодействия с детьми.

Формирование базисных характеристик личности ребенка-дошкольника: Интеллектуальная компетентность. Социальная компетентность. Коммуникативная компетентность.

Ребенок способен к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей и речевому планированию; группирует предметы на основе их общих признаков; проявляет осведомленность в разных сферах жизни свободно владеет родным языком и имеет элементарные представления о языковой действительности.

Ребенок понимает разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выражает свое отношение к ним; выбирает соответствующую линию поведения; умеет заметить изменения настроения взрослого и сверстника; учитывает желания других людей; способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками.

Ребенок проявляет уверенность в себе и чувство собственного достоинства, умеет устанавливать взаимоотношения с окружающими, способен к свободному диалогу со сверстниками и взрослыми свободен в выражении своих чувств и намерений в вербальной и невербальной форме (с помощью речевых и неречевых средств) Личностные качества.

Физическое развитие. Индивидуальные особенности развития - эмоциональность креативность и любознательность, произвольность, инициативность самостоятельность и ответственность, самооценка, рефлексия, свобода поведения, эмпатия.

Толерантность.

Ребенок имеет потребность в движении, владеет культурно- гигиеническими навыками и понимает их необходимость, в совершенстве владеет своим телом, различными видами движений, имеет представление о своем физическом облике и здоровье Состояние физического здоровья: группа здоровья, перенесенные заболевания и период после болезни.

Коррекция речевой патологии и психологических процессов.

Анализируя условия реализации дошкольного образования конкретно в нашем дошкольном учреждении, можно отметить, что деятельность по подготовке детей к школе начинается задолго до перехода в старше-подготовительную группу. Вся система воспитательно- образовательного процесса детского сада предусматривает, так или иначе, формирование готовности ребенка к школьному обучению на основе комплексного подхода к организации и постановке воспитания, отвечающего задачам формирования личности дошкольника. А старше - подготовительная к школе группа – это завершающий этап выполнения всех задач воспитательно-образовательной работы, предусмотренных задачами реализуемой в ДОУ программы, а так же особое внимание уделяется развитию адаптивных качеств дошкольника.

Структура педагогического процесса в старше- подготовительной группе нашего ДОУ в рамках дошкольного образования имеет ряд особенностей, направленных на подготовку к успешной адаптации дошкольников к условиям школьной жизни: - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, которые позволяют организовать процесс воспитания и обучения так, чтобы ребенок мог усвоить культуру человечества без излишнего физического и психического напряжения, подрывающего детское здоровье;

- высокий уровень качества реализуемой образовательной программы;

- использование в практике работы со старшими дошкольниками специально организованных занятий в интерактивных формах, с применением современных педагогических приемов, методов и технологий, направленных на развитие инициативности, самостоятельности, творчества, коммуникативности дошкольников; - использование нового подхода к планированию педагогической деятельности с детьми.

В соответствии с новыми ФГОС ДО, требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, мы пересмотрели подходы к планированию воспитательно-образовательной работы. Приоритетной стала именно совместная деятельность воспитателя с детьми. Мы считаем, что функции педагога в такой совместной деятельности изменяются в зависимости от возраста детей, этапа обучения. Полноценное включение ребенка в совместную деятельность резко отличается от традиционной передачи ему готового знания: теперь педагог должен организовать работу детей так, чтобы они самостоятельно нашли решение познавательной задачи, сами могли предложить, как действовать в новых условиях. Акцент делается и на мотивацию детской деятельности. Поэтому, действия старших дошкольников становятся более активными, творческими и самостоятельными.

Большую роль в обеспечении эффективности воспитательно – образовательного процесса имеет широкое использование педагогами в работе с детьми информационно – коммуникативных технологий. Применение современного интерактивного оборудования позволяет оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей и значительно повысить эффективность любой деятельности. Информатизация дошкольного образования открывает воспитателям новые пути и средства педагогической работы.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 1,6 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

в старше -подготовительной группе (дети от 5 до 7 лет) – 25-30 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Срок действия образовательной программы рассчитан на 5 лет. Программа может в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год. В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Оценка: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Главной задачей на данном этапе является изучение базовых документов ФГОС дошкольного образования и поэтапное введение ФГОС. В связи с введением ФГОС ДО проведена оценка условий ДОУ с учетом требований ФГОС, определены необходимые изменения в модели организации. Продолжается поэтапная работа по обеспечению введения ФГОС в образовательный процесс ДОУ. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые показы ООД, консультации, педагоги активно работают по формированию электронного портфолио. Дошкольное учреждение приняло участие в мониторинге

сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и организованной образовательной деятельности детей. Результатами осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада хорошо осваивают образовательную программу. По результатам анкетирования 99% родителей воспитанников удовлетворены уровнем мотивационной готовности детей к школе

Воспитательная работа

С 01.09.2021 наш детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. ... продолжения от 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей образовательного учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	88%
Неполная с матерью	4	10%
Неполная с отцом	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	15%
Два ребенка	12	30%
Три ребенка и более	38	55%

Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги

ДОУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчетном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно - просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, а также сайт детского сада и группу ДОУ в социальных сетях.

В МБДОУ д/с №5 «Белочка» работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Воспитателями проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закалывающими мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Также важное место в воспитательном процессе занимает охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Так с первой группой здоровья - 46%, со второй- 29%, с третьей -25%. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников. Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Организованная образовательная деятельность по физической культуре

- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- Прогулки на свежем воздухе
- Осмотры и консультации узких специалистов (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист).
- Утренний фильтр
- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников
- Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В детском саду большое внимание уделяется организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, администрацией делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

- 1.Проведение игр «Зимние забавы»
- 2.Всероссийский день Здоровья.
- 3.Спортивные развлечения и досуги.

Большое внимание уделяется формированию творческих способностей детей, через образовательную область «познавательно-речевое развитие» были проведены различные семинары, консультации, организованы выставки декоративно-прикладного творчества, мастер класс для педагогов «Роль сказки в речевом воспитании детей». Проведен семинар «Уголок книг— центр познания и творчества» с целью: привести развивающую предметно - пространственную среду в группах по развитию речевой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ. В перспективный план развития детского сада входит дальнейшее совершенствование и развитие работы по данному направлению.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению познавательного развития. Подробная характеристика – в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1.2	Зеленый огонек	Кружок	2–7 лет	10	12
1.3	Юный исследователь	Кружок	2-7 лет	10	13

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по речевой направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №5 «Белочка».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. На принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах

единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация.

Для создания оптимальной структуры управления ДОУ, делегирования полномочий утверждена система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении.

Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей ДОУ. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций. В соответствии с основными задачами ДОУ выстраивается система управления образовательным процессом. Непосредственное управление детским садом осуществляет и.о.заведующего Матвиенко Наталья Николаевна, который действует на основании Устава, общий стаж работы 16 лет, стаж работы в учреждениях образования – 16 лет, на руководящих должностях- 1,5 года, в данной должности – 1,5 года, осуществляет, в пределах своей компетенции, текущее руководство учреждением.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание; Управляющий совет; Педагогический совет; Совет родителей.

Управляющий совет. В 2024 году проведено 5 заседаний Управляющего совета

Январь	Ознакомление с положением о распределении стимулирующей части ФОТ. Согласование сводных оценочных листов
Март	Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания принятие мер к их улучшению
Май:	Утверждение публичного доклада. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития организации
Июль	утверждение отчета о результатах самообследования
Ноябрь	Сводная информация о взаимодействии ДОУ с родительскими комитетами групп. Перспективы развития ДОУ 2025 год обсуждение проведения новогодних утренников и приобретение новогодних подарков для детей.

Общее собрание учреждения. Проведено 4 собрания работников Учреждения.

Январь	Об участии коллектива в собрании «Отчет о работе районной администрации за 2024 год» Информация об уплате самообложения.
Апрель	Утверждение публичного отчета.
Сентябрь	О функционировании учреждения в новом учебном году. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. О работе пищеблока в новом учебном году. Соблюдение правил САНПИН. Выдвижение кандидатур в члены УС из числа работников организации.
Ноябрь:	Участие коллектива в благотворительном марафоне «Спешите делать добро». Об оформлении подписки на районную газету «Призыв»

Родительские собрания. В 2024 году проведено 2 общесадовских собрания.

Май	Публичный отчет руководителя «О работе детского сада за 2023-2024 год». Безопасность воспитанников детского сада. Выполнение САНПИН в учреждении О проведении профилактических мероприятий «Сделаем каникулы безопасными» План работы детского сада на летний оздоровительный период.
Сентябрь	Ознакомление с новыми локальными актами Образовательная программа, годовые задачи на 2024-2025 год Дополнительные образовательные услуги кружковая работы с воспитанниками Выполнение правил безопасности и дорожного движения детьми и родителями. Общие вопросы безопасности Выборы совета родителей. Утверждение состава Совета родителей. Утверждение плана работы Совета родителей.

	Выдвижение кандидатур в состав УС.
--	------------------------------------

Педагогических советов в 2024 году проведено 6.

январь	Об усилении ответственности
февраль	Тематический «развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения математического содержания»
апрель	Тематический «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка дошкольника».
май	Итоговый. Достижения детей и педагогов за 2023-2024 учебный год.
август	Установочный -Анализ летне-оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2024-2025 учебный год.
ноябрь	От разнообразия форм к качеству воспитания (экологическое воспитание)

В рамках подготовки к педагогическим советам проведены конкурсы по изготовлению материалов к выставке «Кукольная комната», создание оборудования к сюжетно ролевым играм.

Дидактические игры математического содержания.

Презентации итоги работы за год. Руководство ДОО создало такую систему управления персоналом, которая наиболее эффективно способствует достижению поставленной цели. Она выполняет и следующие основные функции:

- способствует широкому доступу работников к информации о ходе дел в образовательном учреждении, к участию в управлении и контроле;
- информирует работников о возможных планах развития и перспективах организации;
- проводит профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников;
- проводит работу с трудовым коллективом, направленную на укрепление трудовой дисциплины, формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни детского сада. Руководством ДОО определены следующие перспективные направления в работе:
- активное построение развивающей среды, способствующей улучшению качества образования в ДОО;
- создание воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника,

обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

- создание благоприятных условий для обеспечения доступности и качества современного дошкольного образования.

- расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	30	49%	20	44%	6	7%	56	93%
Качество освоения образовательных областей	30	42%	20	47%	6	11%	56	89%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы, Устава МБДОУ д/с № 5 «Белочка» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 87-98% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДОУ в 2024 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с №5 «Белочка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их: деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Качество образования в ДОУ во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Коллектив педагогов МБДОУ д/с № 5 «Белочка» имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной педагогической деятельности. Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, инициативный, работоспособный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов осуществления воспитательно-образовательной деятельности. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Год	2024 год
Категория	
Всего педагогов	3
Высшая	1-35 %

1-я категория	1-35 %
Соответствие занимаемой должности	
Всего педагогов с квалификационной категорией	2 -70 %
Без категории	1-30%

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О педагогов	Результаты аттестации
1.		

Повышение квалификации кадров (курсы)

Год прохождения курсов	2024 год
Повысили квалификацию	2

Повысили квалификацию (%)	70 %
---------------------------	------

№	ФИО	должность	образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Матвиенко Наталья Николаевна	И.о.заведующего	Высшее	б/к	17 лет
2	Щербинина Светлана Ивановна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	высш	11 лет
3	Глущенко Галина Ивановна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	первая	3,8 года

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом.

Курсы

- Разработан план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединения, участия в различных конкурсах на разных уровнях.

Успехи и достижения педагогического коллектива за прошедший учебный год
Участие в районных конкурсах

Высокая квалификация сотрудников позволяет нам достойно представлять свою работу на мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства, и конкурсах, проводимых интернет порталами: Всероссийский конкурс «Село. Замечательные люди моей "малой Родины"», акция «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», районный конкурс «Мастерская Деда Мороза», районный конкурс «Рисуем Победу», всероссийский творческий конкурс «Яркие краски осени», олимпиада «По дороге знаний», фотоконкурс «Стань заметней на дороге». Участие воспитанников детского сада в районном конкурсе «Андроповские звездочки», педагогический конкурс «Воспитатель года».

Оценка: Кадровое обеспечение удовлетворительное, исходя из сравнительного анализа уровня квалификации педагогов, можно сделать следующие выводы: педагоги ДОУ своевременно повышают квалификацию в соответствии с графиком; каждый педагог

имеет план по самообразованию: все педагоги участвуют в МО как внутри ДОУ, так и на районном уровне.

Перспектива: активизировать деятельность по распространению педагогического опыта, участию в образовательном марафоне, конкурсах всех уровней, участию в педагогических Интернет-сообществах по обсуждению образовательных инициатив; создать в социальной сети работников образования персональный сайт педагога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с №5 «Белочка» нет отдельной библиотеки. Однако библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбука, 3 принтера, проектор мультимедиа;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов произвели летом 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с № 5 «Белочка» - это современное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу в соответствии с требованиями дошкольного образования по всем направлениям его деятельности. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Зонирование помещений продумано таким образом, что материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагаются в разных функциональных зонах. Для этого в рамках группового пространства сформированы разные центры, где используется различная мебель, в том числе разноуровневая: всевозможные диванчики, мягкие модули, которые легко передвигаются. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповой комнаты позволяют сэкономить место, создать

уют. В каждой возрастной группе имеется игровой уголок, уголок природы, обеспечены игрушками, дидактическим материалом. Подобная организация пространства дает педагогу возможность приблизиться к позиции ребенка. Все элементы предметно развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Принципы построения развивающей среды: - Безопасность - Доступность - Трансформируемость - Полифункциональность - Вариативность.

Для всестороннего развития воспитанников и качественного осуществления деятельности учреждения в ДОУ так же имеются и соответствуют требованиям СанПиН:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкальный зал
- медицинский кабинет, изолятор на 2 места
- музей «Русская изба»
- прогулочные участки для каждой возрастной группы детей, огород, цветник, достаточно зеленых насаждений, деревья различных пород.
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- помещения хозяйственно-бытового назначения (пищеблок, прачечная).

Кабинеты ДОУ оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. В групповых помещениях имеется достаточное количество игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления педагогического процесса. Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует современным требованиям к ее построению.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения со школой, амбулаторией и ДК.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО существует концепции внутри садового контроля, охватывающая все направления деятельности. Контроль проводится согласно утвержденным локальным актам, приказа руководителя на текущий учебный год.

Формы контроля: оперативный, тематический, итоговый, фронтальный, сравнительный и др. В практике организации контроля руководитель использует разнообразные памятки, схемы, вопросники, помогающие грамотно выстроить диагностико-аналитическую деятельность.

Система контроля эффективна и понятна участникам образовательных отношений.

Оценка: Структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям ДОУ и определяет его стабильное функционирование в режиме развития. планы и отчёты своевременно размещены на сайте ДОУ.

IX. Оценка результатов административно-хозяйственной деятельности.

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей. Основой успешной деятельности коллектива является хорошая материальная база. Учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств бюджета Андроповского муниципального округа на основании бюджетной сметы. Бюджетные полномочия Учреждения исполняет централизованная бухгалтерия – Учетный центр на основании соответствующего договора. Площадь помещений ДОУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося. Кроме групповых ячеек в детском саду имеются помещения общего пользования: музыкальный зал. Все помещения ДОУ в удовлетворительном состоянии, это достигается за счет ежегодного текущего ремонта помещений. Детский сад укомплектован мебелью, соответствующей ростовым показателям детей, инвентарем и посудой. Однако за длительный срок эксплуатации здания на сегодняшний день необходима замена крыши, замена водоснабжения, ремонт отмостки, эвакуационных лестниц, частичная замена мебели. Существует необходимость доукомплектования камерами видеонаблюдения на территории детского сада, подключение к проводной сети интернет. Требуется замена часть мягкого инвентаря (покрывал, полотенец, наволочек, простыней и т.д) а также кухонной и столовой посуды. Эти проблемы требуют больших финансовых вложений, чего бюджет на сегодняшний день не может обеспечить и решаются они постепенно. В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду проводится комплекс мер. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая регулярно проверяется на исправность с составлением соответствующих документов. Все инструкции разработаны в соответствии с ППР № 390 от 25.04.2012 г. Детский сад обеспечен средствами пожаротушения, регулярно 1 раз в квартал проходят тренировки по эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара. Оборудована система «Стрелец». Деревянные конструкции чердака прошли противопожарную обработку. Все сотрудники регулярно проходят обучение и инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, а также инструктаж по электробезопасности. Охрана учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами, в дневное время все входы на территорию и в здание после приема детей закрываются. Согласно графику в дневное время организовано дежурство сотрудников. Территория детского сада оснащена 4 камерами видеонаблюдения. Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иглы находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям: лекарства, а также

моющие средства находятся в недоступном для детей месте); - подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;

- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному освещению. Вся территории детского сада имеет исправное ограждение, освещение в ночное время. Систематически проводится уборка и очистка территории от мусора и сухой травы. Хозяйственная площадка находится в удовлетворительном состоянии, принимаются меры по регулярному вывозу отходов

Х. Оценка обеспечения безопасности учреждения.

В МБДОУ д/с № 5 «Белочка» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по охране труда.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

- Имеются огнетушители в достаточном количестве.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объект

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Установлено уличное освещение территории.

Оценка: Имеются и находятся в исправном состоянии пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения, договора на обслуживание с соответствующими организациями. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности – учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников проводятся ежеквартально.

XI. Оценка организации питания.

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям.

Питание в МБДОУ д/с №5 «Белочка» организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В ДОУ организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком(сок, фрукты) на основе примерного 10-дневного меню .В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Пища готовится по технологическим картам, разработанным на основе Сборника рецептуры блюд и кулинарных изделий для питания дошкольников. Составляется ежедневное меню отдельно для детей младшего и старшего возраста с указанием даты, количества питающихся детей, нормы на одного и всех детей, выхода блюд, объема порции, стоимости.

Детский сад имеет собственный пищеблок.

Пищеблок ДОУ укомплектован технологическим и кухонным оборудованием, имеет горячий цех. Согласно штатного расписания работает 2 повара. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение, медосмотр, психиатрическое освидетельствование.

Все оборудование и посуда промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

Поставку продуктов питания осуществляет Крымгиреевское сельпо, в соответствии с заявками и на основе договора на услуги по обеспечению продуктами питания, перспективном 10-дневным меню и технологическими картами.

Все продукты, поступающие, на пищеблок сертифицированы, имеют качественные удостоверения. В питании детей используется йодированная соль, проводится С - витаминизация 3-го блюда.

Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Качество продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. В группах воспитатели ведут работу по формированию навыков приема пищи, культуры еды.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями. Вопросы организации питания детей постоянно остаются на контроле заведующей дошкольного учреждения, медицинского работника, общественности

ХII. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО, системы оздоровления воспитанников.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет Андроповская ЦРБ на основании договора. Медицинский блок помещений ДОО включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Он оснащен необходимым оборудованием, медикаментами, аптечками.

В проведение физкультурно-оздоровительной работы включены три физкультурных занятия в неделю, утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, пешие походы и прогулки, закаливание, игровая деятельность, организация двигательной активности в свободной деятельности. Занятия наполнены нетрадиционным содержанием: ритмика, аэробика, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика. Большое внимание уделяется работе по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью. Систематически проводимый педагогами мониторинг физического развития и состояния здоровья детей позволяет своевременно выявить отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья и наметить содержание, формы и методы индивидуальной работы с детьми. Целенаправленная работа по физическому развитию детей, использование инновационных здоровьесберегающих технологий и методов позволили укрепить здоровье детей, сделать их менее восприимчивыми к простудным заболеваниям, более устойчивыми к изменениям окружающей среды; намечена положительная динамика физического развития детей.

Большое внимание уделяется своевременному информированию родителей о мероприятиях, проводимых в ДОО по охране и укреплению здоровья воспитанников. Оптимальная результативность сложилась за счет использования в ДОО определенной системы работы, которая включает в себя:

- эффективный двигательный режим с учетом возрастного ценза воспитанников;
- апробированная годами система профилактических и закаливающих процедур с учетом индивидуальных особенностей детей, учета сезона;

- проведение нетрадиционных физкультурных форм деятельности, игровых комплексов утренней гимнастики; спортивных праздников и развлечений.

Заключение. Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОУ ставит следующие задачи:

1. Заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создавать максимальные условия, обеспечивающие интеллектуальное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.
3. Приобщать к общественным ценностям.
4. Обеспечить стандарт дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду согласно новым требованиям ФГОС ДО.
5. Создавать атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
6. Создать условия, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям, прививать патриотизм.
7. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

И.о заведующего МБДОУ
д/с № 5 «Белочка»



Н.Н.Матвиенко