

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного речевого развития детей № 5 «Белочка»

---

**СОГЛАСОВАНО:**  
Управляющий совет  
МБДОУ д/с № 5 «Белочка»  
Протокол № 2 от 30.03.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
заведующий  
МБДОУ д/с № 5 «Белочка»  
О.А. Аркадова



Отчёт о результатах самообследования  
за 2021 год

с. Крымгиреевское,

Андроповского района,  
Ставропольского края  
2022 год

№ п.п	Содержание:	
1	Аналитическая часть.	3
2	Общие сведения об образовательной организации	3
3	Оценка системы управления ДООУ.	8
4	Оценка образовательной деятельности.	11
5	Оценка результатов образовательной деятельности	16
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	16
7	Оценка кадрового обеспечения	17
8	Оценка качества материально технической базы.	19
9	Оценка результатов административно-хозяйственной деятельности	20
10	Оценка обеспечения безопасности учреждения.	21
11	Оценка организации питания	22
12	Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы оздоровления воспитанников.	23
13	Соответствие сайта .	24
14	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	29
15	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	31
16	Заключение	32

## Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательную организацию ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3, часть 2, статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Сроки. Форма самообследования, состав лиц, привлекающих для проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ д/с № 5 «Белочка» от 17.03.2022 № 9-пр «О сроках и форме проведения самообследования за 2021 год, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 5 «Белочка».

Задачи:

- информирование результатов анализа деятельности, основных показателей функционирования ДОУ, трудностях и перспективах его развития;
- определение результатов анализа показателей деятельности МБДОУ: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержание и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-воспитательного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ, подведения итогов работы.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1	Общая характеристика	
	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития

		детей № 5 «Белочка»
адрес		357085 Ставропольский край , Андроповский район, село Крымгиреевское, улица Кирова дом 66
Адрес электронной почты		mkdouds5belochka@yandex.ru
Год ввода в эксплуатацию		10.08.1973 года
учредитель		администрация Андроповского муниципального района. Уполномоченным органом администрации Андроповского муниципального района, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является отдел образования администрации Андроповского муниципального района.
Местонахождение , почтовый адрес учредителя: Телефон/факс:		357070. Россия, Ставропольский край, Андроповский район, ул. Красная, д. 36  8 (865 56) 6-47-05, 6-47-04.
Режим работы		начало с 7 часов 30 минут окончание 17 часов 30 минут, длительность - 10 часов, выходной: суббота-воскресенье
Мощность плановая		86 мест
фактическая		71
Количество групп план/факт		4/3
Количество воспитанников		71
Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп		Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольные образовательные учреждение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.
2	Правоустанавливающие документы	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности		Регистрационный № 6227 выдан 26 сентября 2019 года, бессрочно Серия 26 Л 01 № 0002481 выдана Министерством образования Ставропольского края. Приложение № 1 к лицензии на осуществление

		образовательной деятельности от 26 сентября 2019 года № 6227 Срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	на	выдана Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию Серия М № 010893, № ЛО-26-01-002959 от 30 марта 2015 года Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	о	1022603626000 от 27 декабря 2011 года
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	о	ИНН 2603008236 КПП 260301001 от 5 октября 1999 года
Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления имуществом	о	Здание детского сада дата выдачи 21.03.2013 года кадастровый номер 26-26-03/002/2011-363 26-АИ 086702
Свидетельство государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	о	Дата выдачи 02.04.2013 кадастровый номер 26:17:080402:249 26 АИ 086096
Устав		Утвержден постановлением администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края от 30 декабря 2021 года № 80
Локальные акты		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение об общем собрании Учреждения</li> <li>• Положение об Управляющем совете.</li> <li>• Положение о педагогическом совете;</li> <li>• Положение о Совете родителей.</li> <li>• Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.</li> <li>• Положение о нормативном локальном акте.</li> <li>• Положение об официальном сайте в сети интернет</li> <li>• Положение о кружковой работе</li> <li>• Положение о бракеражной комиссии.</li> <li>• Положение о персональных данных</li> </ul>

		<p>работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей воспитанников.</li> <li>• Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями.</li> <li>• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>• Положение о порядке и условиях представления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.</li> <li>• Положение о языках образования</li> <li>• Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.</li> <li>• Положение о режиме занятий воспитанников</li> <li>• Годовой план работы Учреждения;</li> <li>• Программа развития Учреждения;</li> <li>• Режим дня;</li> <li>• Положение об оплате труда работников Учреждения;</li> <li>• Правила приема и отчисления детей в учреждение;</li> <li>• Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении;</li> <li>• Положение о тематическом контроле в Учреждении;</li> <li>• Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;</li> <li>• Положение об инвентаризационной комиссии</li> <li>• Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.</li> <li>• Коллективный договор</li> </ul>
	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Заключение № 26.ГН.02.000.М.000233.08.10 от 06.08.2010 № 1716767
3	Документация ДОУ	
	Договора с родителями	имеются
	Личные дела воспитанников	оформлены
	Книга движения воспитанников	Имеется ведется

Программа развития	разработана
Образовательная программа	Имеется , в соответствии с ФГОС
Учебный план	Имеется, утвержден
Календарный учебный график	Имеется, утвержден
Годовой план работы	Имеется, утвержден
Рабочие программы педагогов Планы воспитательно образовательной работы	Соответствуют основной образовательной программе.
Планы работы кружков	Имеются утверждены
Расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня	Имеется утверждено
Акт готовности ДОУ к новому учебному году	Имеется, подписан
Номенклатура дел ДОУ	Имеется, утверждена
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется, ведется
Документация ДОУ касающейся трудовых отношений	
Книга учета трудовых книжек работников	Имеется ведется
Личные дела работников	Оформлены, ведутся
Книга приказов по личному составу	Имеется, ведется
Трудовые договора с работниками и доп соглашения	Имеются своевременно оформляются
Коллективный договор	Зарегистрирован, срок действия с 10.10.2019 по 09.10.2022 гг
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	утверждено
Должностные инструкции работников	Имеются, утверждены
Журнал проведения инструктажа на рабочем месте	Имеется ведется

Детский сад функционирует с 1973 года., расположен в двухэтажном здании построенном по типовому проекту площадью 749 м2.

Здание имеет 3 входа в группы, 1 вход на пищеблок и 2 эвакуационных выхода.

Состояние подъездных путей к детскому саду удовлетворительное.

Общая площадь земельного участка 4000 кв. м., на территории имеется огород, цветники, много зеленых насаждений. Участки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Ограждение металлическое проходит по всему периметру участка детского сада. Проектная мощность- 86 мест.

В 202 году в ДОО функционировало 3 разновозрастные группы:

- одна группа для детей младшего возраста от 1.5 до 3 лет;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Наполняемость групп составляет 71 детей. Комплектование групп проводится согласно Правилам приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам в МБДОУ д/с № 5 «Белочка» с с 01 июня по 01 августа текущего года, в течение года при наличии свободных мест проводится доукомплектование учреждения детьми. Ведется книга движения воспитанников. В настоящее время ДОО работает в программе «Аверс-Контингент ДОО», где отражено комплектование групп, родители могут подать заявление на прием ребенка в отделе образования или в МФЦ в электронном виде. Детский сад находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края, осуществляющего отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Андроповского муниципального района Ставропольского края.

## II. Оценка системы управления ДОО.

Управление деятельностью ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО.

На принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация.

Для создания оптимальной структуры управления ДОО, делегирования полномочий утверждена система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении.

Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей ДОО. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций. В соответствии с основными задачами ДОО выстраивается система управления образовательным процессом. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Аркадова Ольга Александровна,



который действует на основании Устава, общий стаж работы 19 лет, стаж работы в учреждениях образования –9 лет, на руководящих должностях- 7 года, в данной должности - 3,6 лет, осуществляет, в пределах своей компетенции ,текущее руководство учреждением.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

Общее собрание; Управляющий совет; Педагогический совет; Совет родителей.

Управляющий совет. В 2020 году проведено 5 заседаний Управляющего совета

Январь	Ознакомление с положением о распределении стимулирующей части ФОТ. Согласование сводных оценочных листов
Март	Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания принятие мер к их улучшению
Май:	Утверждение публичного доклада. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития организации
Июль	утверждение отчета о результатах самообследования
Ноябрь	Сводная информация о взаимодействии ДОУ с родительскими комитетами групп. Перспективы развития ДОУ 2022 год обсуждение проведения новогодних утренников и приобретение новогодних подарков для детей.

Общее собрание учреждения. Проведено 4 собрания работников Учреждения.

Январь	Об участии коллектива в собрании «Отчет о работе районной администрации за 2021 год» Информация об уплате самообложения.
Апрель	Утверждение публичного отчета.
Сентябрь	О функционировании учреждения в новом учебном году. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. О работе пищеблока в новом учебном году. Соблюдение правил САНПИН. Выдвижение кандидатур в члены УС из числа работников организации.
Ноябрь:	Участие коллектива в благотворительном марафоне «Спешите делать добро». Об оформлении подписки на районную газету Призыв

Родительские собрания. В 2021 году проведено 2 общесадовских собрания.

Май	<p>Публичный отчет руководителя «О работе детского сада за 2021-2022 год.</p> <p>Безопасность воспитанников детского сада. Выполнение САНПИН в учреждении</p> <p>О проведении профилактических мероприятий «Сделаем каникулы безопасными» План работы детского сада на летний оздоровительный период.</p>
Сентябрь	<p>Ознакомление с новыми локальными актами</p> <p>Образовательная программа, годовые задачи на 2021-2022 год</p> <p>Дополнительные образовательные услуги кружковая работы воспитанниками</p> <p>Выполнение правил безопасности и дорожного движения детьми и родителями. Общие вопросы безопасности</p> <p>Выборы совета родителей.</p> <p>Утверждение состава Совета родителей. Утверждение план работы Совета родителей.</p> <p>Выдвижение кандидатур в состав УС.</p>

Педагогических советов в 2021 году проведено 6 ;

январь	Об усилении ответственности
февраль	Тематический «развитие логического мышления дошкольников через дидактические игры и упражнения математического содержания»
апрель	Тематический «Сюжетно-ролевая игра , как условие успешно социализации ребенка дошкольника».
май	Итоговый. Достижения детей и педагогов за 2021-2022 учебный год.
август	Установочный -Анализ летнее оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2021-2022 учебный год.
ноябрь	От разнообразия форм к качеству воспитания (экологическое воспитание)

В рамках подготовки к педагогическим советам проведены конкурсы по изготовлению «Кукольная комната» создание оборудования к сюжетно ролевым играм.

Презентации итоги работы за год.

Руководство ДОО создало такую систему управления персоналом, которая наиболее эффективно способствует достижению поставленной цели. Она выполняет и следующие основные функции:

- способствует широкому доступу работников к информации о ходе дел в образовательном учреждении, к участию в управлении и контроле;
- информирует работников о возможных планах развития и перспективах организации;
- проводит профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников;
- проводит работу с трудовым коллективом, направленную на укрепление трудовой дисциплины, формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни детского сада. Руководством ДОО определены следующие перспективные направления в работе:
  - активное построение развивающей среды, способствующей улучшению качества образования в ДОО;
  - создание воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
  - создание благоприятных условий для обеспечения доступности и качества современного дошкольного образования.
  - расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме. Именно поэтому в ДОО разработана Программа развития исходя из конкретного анализа исходного состояния воспитательно – образовательного процесса детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы. Реализация Программы проходит в три этапа по результатам каждого этапа, проводится мониторинг эффективности реализации программы.

Детский сад работает по образовательной программе, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В целях обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса для всестороннего развития ребенка педагогический коллектив работает по образовательной программе, обязательную часть которой в

настоящий момент составляет программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой . В часть программы формируемой участниками образовательных отношений включен региональный компонент, направленный на формирование основ патриотических чувств дошкольников посредством региональной культуры через социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей. Целевые ориентиры программы выступают основаниями для преемственности дошкольного и начального общего образования.

Структура образовательной программы включает в себя:

1. Целевой раздел ( пояснительная записка, планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы , приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства).
2. Организационный раздел: организация режима пребывания детей в ДОО, организация предметно пространственной развивающей среды, материально технические условия реализации ООП, проектирование воспитательно-образовательного процесса).
3. Содержательный раздел : ( возрастные особенности психофизического развития детей, психолого-педагогические условия реализации ООП, содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям).

Планирование образовательного процесса в ДОО основывается на комплексно - тематическом принципе. Для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями являются Российские праздники (Новый год, День семьи и др.), международные праздники (День доброты, День Земли и др.). Целью предшкольного образования в рамках ДОО является: создание оптимальных условий для реализации получения равных стартовых возможностей воспитанниками ДОО в период подготовки к переходу в систему начальной школы. Причем, модернизация сложившейся системы воспитательно-образовательного процесса с детьми 5-7 лет в ДОО должна быть ориентирована на реализацию принципов индивидуально-дифференцированного подхода, с учетом позиций разноуровневого, развивающего обучения, поскольку воспитанники ДОО (старшие дошкольники) на пороге «предшколы»:

- имеют разный багаж понятий, коммуникации;
- различный уровень сформированности познавательных психических процессов;
- различный уровень сформированности мотивационно-волевой сферы, навыков социализации;
- имеют свои предпочтения, интересы, потребности, способности и т.п. То есть, результатом предшкольного образования должна стать готовность ребенка к дальнейшему развитию: социальному, личностному, когнитивному, творческому; появление у него первичной картины мира, т. е осмысленного и систематизированного первичного знания о мире, которая является ориентированной основой для адекватной деятельности личности в дальнейшем.

Поэтому в своей образовательной программе мы представляем следующую «модель выпускника»:

Формирование базисных характеристик личности ребенка-дошкольника  
Интеллектуальная компетентность. Социальная компетентность.  
Коммуникативная компетентность.

Ребенок: способен к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей и речевому планированию; группирует предметы на основе их общих признаков; проявляет осведомленность в разных сферах жизни свободно владеет родным языком и имеет элементарные представления о языковой действительности.

Ребенок: понимает разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выражает свое отношение к ним; выбирает соответствующую линию поведения; умеет заметить изменения настроения взрослого и сверстника; учитывает желания других людей; способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками.

Ребенок: проявляет уверенность в себе и чувство собственного достоинства, умеет отстаивать свою позицию в совместной деятельности; ведет свободный диалог со сверстниками и взрослыми свободен в выражении своих чувств и намерений в вербальной и невербальной форме (с помощью речевых и неречевых средств) Личностные качества.

Физическое развитие. Индивидуальные особенности развития - эмоциональность креативность и любознательность, произвольность, инициативность самостоятельность и ответственность, самооценка, рефлексия, свобода поведения, эмпатия, толерантность.

Ребенок: имеет потребность в движении, владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость, в совершенстве владеет своим телом, различными видами движений, имеет представление о своем физическом облике и здоровье Состояние физического здоровья: группа здоровья перенесенные заболевания и период после болезни.

Коррекция: речевой патологии и психологических процессов.

Анализируя условия реализации предшкольного образования конкретно в нашем дошкольном учреждении, можно отметить, что деятельность по подготовке детей к школе начинается задолго до перехода в старше-подготовительную группу. Вся система воспитательно-образовательного процесса детского сада предусматривает, так или иначе, формирование готовности ребенка к школьному обучению на основе комплексного подхода к организации и постановке воспитания, отвечающего задачам формирования личности дошкольника. А старше-подготовительная к школе группа – это завершающий этап выполнения всех задач воспитательно-образовательной работы, предусмотренных задачами реализуемой в ДОУ программы, а так же особое внимание уделяется развитию адаптивных качеств дошкольника.

Структура педагогического процесса в старше-подготовительной группе нашего ДОУ в рамках предшкольного образования имеет ряд особенностей, направленных на подготовку к успешной адаптации дошкольников к условиям школьной жизни:  
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, которые

позволяют организовать процесс воспитания и обучения так, чтобы ребенок мог усвоить культуру человечества без излишнего физического и психического напряжения, подрывающего детское здоровье;

- высокий уровень качества реализуемой образовательной программы ;

- использование в практике работы со старшими дошкольниками специально организованных занятий в интерактивных формах, с применением современных педагогических приемов, методов и технологий, направленных на развитие инициативности, самостоятельности, творчества, коммуникативности дошкольников; - использование нового подхода к планированию педагогической деятельности с детьми.

В соответствии с новыми ФГОС ДО требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», мы пересмотрели подходы к планированию воспитательно-образовательной работы. Приоритетной стала именно совместная деятельность воспитателя с детьми. Мы считаем, что функции педагога в такой совместной деятельности изменяются в зависимости от возраста детей, этапа обучения. Полноценное включение ребенка в совместную деятельность резко отличается от традиционной передачи ему готового знания: теперь педагог должен организовать работу детей так, чтобы они самостоятельно нашли решение познавательной задачи, сами могли предложить, как действовать в новых условиях. Акцент делается и на мотивацию детской деятельности. Поэтому, действия старших дошкольников становятся более активными, творческими и самостоятельными.

Большую роль в обеспечении эффективности воспитательно – образовательного процесса имеет широкое использование педагогами в работе с детьми информационно – коммуникативных технологий. Применение современного интерактивного оборудования позволяет оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей и значительно повысить эффективность любой деятельности. Информатизация дошкольного образования открывает воспитателям новые пути и средства педагогической работы.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 1,6 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

в младше средней группе (дети от 3 до 5 лет) – 15-20 минут;

в старше подготовительной группе (дети от 5 до 7 лет) – 25-30 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДООУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Срок действия образовательной программы рассчитан на 5 лет. Программа может в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год. В содержание разделов образовательной программы могут быть

внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе .

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Оценка: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Главной задачей на данном этапе является изучение базовых документов ФГОС дошкольного образования и поэтапное введение ФГОС. В связи с введением ФГОС ДО проведена оценка условий ДОО с учетом требований ФГОС, определены необходимые изменения в модели организации. Продолжается поэтапная работа по обеспечению введения ФГОС в образовательный процесс ДОО. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые показы ООД, консультации, педагоги активно работают по формированию электронного портфолио. Дошкольное учреждение приняло участие в мониторинге, проводимом Федеральным институтом развития образования по введению ФГОС дошкольного образования

Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Мониторинг результатов работы показал, что работа по профилактике простудных заболеваний, контроль над реализацией здоровьесберегающих технологий со стороны администрации;

просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с родителями ведется на должном уровне. Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников. Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и организованной образовательной деятельности детей. Результатами осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада хорошо осваивают образовательную программу. По результатам анкетирования 99 % родителей воспитанников удовлетворены уровнем мотивационной готовности детей к школе

#### Оценка результатов образовательной деятельности

##### Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы, Устава МБДОУ д/с № 5 «Белочка» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 87-98% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

##### Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДОУ в 2021 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы



показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО существует концепции внутри садового контроля, охватывающая все направления деятельности. Контроль проводится согласно утвержденным локальным актам, приказа руководителя на текущий учебный год.

Формы контроля: оперативный, тематический, итоговый, фронтальный, сравнительный и др. В практике организации контроля руководитель использует разнообразные памятки, схемы, вопросники, помогающие грамотно выстроить диагностико-аналитическую деятельность.

Система контроля эффективна и понятна участникам образовательных отношений.

Оценка: Структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям ДОО и определяет его стабильное функционирование в режиме развития, планы и отчёты своевременно размещены на сайте ДОО.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Качество образования в ДОО во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Коллектив педагогов МКДОУ д/с № 5 «Белочка» имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной педагогической деятельности. Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов осуществления воспитательно-образовательной деятельности. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Год	2021 год
Категория	
Всего педагогов	4
Высшая	1-25 %
1-я категория	0-00 %
Соответствие занимаемой должности	
Всего педагогов с квалификационной категорией	1 -25 %
Без категории	3-75%

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О педагогов	Результаты аттестации
-------	-----------------	-----------------------

1.		
----	--	--

## Повышение квалификации кадров (курсы)

Год прохождения курсов	2022 год
Повысили квалификацию	2
Повысили квалификацию (%)	40 %

№	ФИО	должность	образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Аркадова Ольга Александровна	заведующий	Высшее	б/к	19 лет
2	Глоба Анастасия Витальевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	б/к	1,6 лет
3	Щербинина Светлана Ивановна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	высш	9 лет
4	Кривова Евгения Владимировна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	б/к	0,7 лет
5	Глущенко Налина Ивановна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	б/к	0,6 лет

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом.

### Курсы

- Разработан план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединения, участия в различных конкурсах на разных уровнях.

Успехи и достижения педагогического коллектива за прошедший учебный год Участие в районных конкурсах

Высокая квалификация сотрудников позволяет нам достойно представлять свою работу на мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства, и конкурсах проводимых интернет порталами: краевой творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей», краевая экологическая акция «Каждой пичужке -кормушка», районный конкур «Лучшая тематическая игрушка для украшения новогодней елки», районный конкурс «Мир природы в твоих руках», международные творческие

конкурсы, «Осенний вернисаж», «Мастерская талантов» всероссийские творческие конкурсы по декоративно-прикладному мастерству, олимпиада «Умка» и многие другие конкурсы. Участие воспитанников детского сада в районном конкурсе «Жемчужина Андроповского района».

Оценка: Кадровое обеспечение удовлетворительное, исходя из сравнительного анализа уровня квалификации педагогов, можно сделать следующие выводы: – педагоги ДОО своевременно повышают квалификацию в соответствии с графиком; – каждый педагог имеет план по самообразованию; – все педагоги участвуют в МО как внутри ДОО, так и на районном уровне.

Перспектива: Активизировать деятельность по распространению педагогического опыта, участию в образовательном марафоне, конкурсах всех уровней, участию в педагогических Интернет-сообществах по обсуждению образовательных инициатив; создать в социальной сети работников образования персональный сайт педагога.

## VI. Оценка качества материально технической базы.

МБДОУ д/с № 5 «Белочка» - это современное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу в соответствии с требованиями дошкольного образования по всем направлениям его деятельности. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Зонирование помещений продумано таким образом, что материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагаются в разных функциональных зонах. Для этого в рамках группового пространства сформированы разные центры, где используется различная мебель, в том числе разно-уровневая: всевозможные диванчики, мягкие модули, которые легко передвигаются. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповой комнаты позволяют сэкономить место, создать уют. В каждой возрастной группе имеется игровой уголок, уголок природы, обеспечены игрушками, дидактическим материалом. Подобная организация пространства дает педагогу возможность приблизиться к позиции ребенка. Все элементы предметно развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Принципы построения развивающей среды: - Безопасность - Доступность - Трансформируемость - Полифункциональность - Вариативность .

Для всестороннего развития воспитанников и качественного осуществления деятельности учреждения в ДОО так же имеются и соответствуют требованиям СанПиН:

- Кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкальный зал
- спортивный зал –
- медицинский кабинет, изолятор на 2 места
- русская изба

- прогулочные участки для каждой возрастной группы детей, огород, цветник, достаточно зеленых насаждений, деревья различных пород.
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- помещения хозяйственно-бытового назначения (пищеблок, прачечная).

Кабинеты ДОУ оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. В групповых помещениях имеется достаточное количество игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления педагогического процесса. Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует современным требованиям к ее построению.

Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой, детской художественной литературой. В ДОУ имеются телевизор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, экран, 3 компьютера для работы персонала.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения со школой, амбулаторией и ДК.

## VII. Оценка результатов административно-хозяйственной деятельности .

ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей . Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей. Основой успешной деятельности коллектива является хорошая материальная база. Учреждение является казенным, финансируется за счет средств бюджета Андроповского муниципального района на основании бюджетной сметы. Бюджетные полномочия Учреждения исполняет централизованная бухгалтерия – Учетный центр на основании соответствующего договора. Площадь помещений ДОУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося. Кроме групповых ячеек в детском саду имеются помещения общего пользования : спортивный и, музыкальный зал. Все помещения ДОУ в удовлетворительном состоянии, это достигается за счет ежегодного текущего ремонта помещений. Детский сад укомплектован мебелью соответствующей ростовым показателям детей, инвентарем и посудой. Однако за длительный срок эксплуатации здания на сегодняшний день необходима замена газовых котлов, замена электропроводки, ремонт отмостки, эвакуационных лестниц, входных дверей, частичная замена мебели. Существует необходимость доукомплектования камерами видеонаблюдения на территории детского сада, подключение к проводной сети интернет. Требуется замены часть мягкого инвентаря ( покрывал, полотенца, наволочек, простыней и т.д) а также кухонной и столовой посуды. Эти проблемы

требуют больших финансовых вложений, чего бюджет на сегодняшний день не может обеспечить и решаются они постепенно. В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду проводится комплекс мер. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая регулярно проверяется на исправность с составлением соответствующих документов. Все инструкции разработаны в соответствии с ППР № 390 от 25.04.2012 г. Детский сад в обеспечен средствами пожаротушения, регулярно 1 раз в квартал проходят тренировки по эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара. Оборудована система Стрелец, Деревянные конструкции чердака прошли противопожарную обработку. Все сотрудники регулярно проходят обучение и инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, а также инструктаж по электробезопасности. Охрана учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами, в дневное время все входы на территорию и в здание после приема детей закрываются. Согласно графику в дневное время организовано дежурство сотрудников. Территория детского сада оснащена 4 камерами видеонаблюдения. Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте); - подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;

- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному освещению. Вся территории детского сада имеет исправное ограждение, освещение в ночное время. Систематически проводится уборка и очистка территории от мусора и сухой травы. Хозяйственная площадка находится в удовлетворительном состоянии, принимаются меры по регулярному вывозу отходов

VII. Оценка обеспечения безопасности учреждения.

В МБДОУ д/с № 5 «Белочка» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по охране труда.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по

эвакуации детей и всего персонала.

-Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

-Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

- имеются огнетушители в достаточном количестве.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объект

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Установлено уличное освещение территории.

Оценка: Имеются и находятся в исправном состоянии пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения, договора на обслуживание с соответствующими организациями. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности – учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников проводятся ежеквартально.

## IX. Оценка организации питания.

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В ДОУ организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком (сок, фрукты) на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Пища готовится по технологическим картам, разработанным на основе Сборника рецептуры блюд и кулинарных изделий для

питания дошкольников. Составляется ежедневное меню отдельно для детей младшего и старшего возраста с указанием даты, количества питающихся детей, нормы на одного и всех детей, выхода блюд, объема порции, стоимости.

Детский сад имеет собственный пищеблок.

Пищеблок ДОО укомплектован технологическим и кухонным оборудованием, имеет горячий цех. Согласно штатного расписания работает 2 повара. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение, медосмотр, психиатрическое освидетельствование.

Все оборудование и посуда промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

Поставку продуктов питания осуществляет Крымгиреевское сельпо, в соответствии с заявками и на основе договора на услуги по обеспечению продуктами питания, перспективном 10-дневным меню и технологическими картами.

Все продукты, поступающие, на пищеблок сертифицированы, имеют качественные удостоверения. В питании детей используется йодированная соль, проводится С - витаминизация 3-го блюда.

Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Средний показатель стоимости питания на одного ребёнка составил 107 руб.

Качество продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. В группах воспитатели ведут работу по формированию навыков приема пищи, культуры еды.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями. Вопросы организации питания детей постоянно остаются на контроле заведующей дошкольного учреждения, медицинского работника, общественности

**Х. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО, системы оздоровления воспитанников**

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет Андроповская ЦРБ на основании договора. Медицинский блок помещений ДОО включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Он оснащен необходимым оборудованием, медикаментами, аптечками.

В проведение физкультурно-оздоровительной работы включены три физкультурных занятия в неделю, утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, пешие походы и прогулки, закаливание, игровая деятельность, организация двигательной активности в свободной деятельности. Занятия наполнены нетрадиционным содержанием: ритмика, аэробика, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика. Большое внимание уделяется работе по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью. Систематически проводимый

педагогами мониторинг физического развития и состояния здоровья детей позволяет своевременно выявить отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья и наметить содержание, формы и методы индивидуальной работы с детьми. Целенаправленная работа по физическому развитию детей, использование инновационных здоровьесберегающих технологий и методов позволили укрепить здоровье детей, сделать их менее восприимчивыми к простудным заболеваниям, более устойчивыми к изменениям окружающей среды; намечена положительная динамика физического развития детей.

Большое внимание уделяется своевременному информированию родителей о мероприятиях, проводимых в ДООУ по охране и укреплению здоровья воспитанников. Оптимальная результативность сложилась за счет использования в ДООУ определенной системы работы, которая включает в себя:

- эффективный двигательный режим с учетом возрастного ценза воспитанников;
- апробированная годами система профилактических и закаливающих процедур с учетом индивидуальных особенностей детей, учета сезона;
- проведение нетрадиционных физкультурных форм деятельности, игровых комплексов утренней гимнастики; спортивных праздников и развлечений.

#### XI. Оценка соответствия сайта

Учреждением в полном объеме исполнен Приказ Федеральной службы по надзору в области образования № 785 от 29 мая 2014 года (зарегистрированы в Минюсте РФ 4 августа 2014 года) «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации».

Образовательная организация в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» разместила на официальном сайте:

#### СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

##### 1. Подраздел «Основные сведения»

Размещена информация:

Историческая справка о дате создания образовательной организации

Основные сведения об учредителе образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, контактных телефонах и об адресах электронной почты

Режим работы режиме дня, график работы

О нас – наши достижения

##### 2. Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»

Информация

Органы управления МБДОУ д/с № 5 «Белочка»



### 3. Подраздел «Документы»

б) копии:

Устава образовательной организации;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

ИНН, КПП, ОРГН

Свидетельство на здание

Свидетельство на земельный участок детского сада

ПФХД НА 2021 год

Локальные акты

локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- регламентирующие правила приема обучающихся,
  - режим занятий,
  - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
  - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о системе деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС
  - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС
  - Коллективный договор с приложениями ( правила внутреннего трудового распорядка, положение по оплате труда)
  - Положение о педагогическом совете
  - Положение об общем собрании учреждения
  - Положение об управляющем совете
  - Положение о консультативном пункте
  - Положение о Совете родителей.
  - Положение о родительском собрании
  - Положение о внутренней системе оценки качества образования

- Положение о системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о нормативном акте
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года
- Положение о порядке подготовки и организации самообследования МБДОУ д/с № 5 «Белочка»
- Положение о персональных данных работников.
- Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей воспитанников.
- Положение об официальном сайте детского сада.
- Положение по аттестации педагогических работников.

Отчет о результатах самообследования за 2021-2022 учебный год

Платные образовательные услуги.

документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

#### 4. Подраздел «Образование».

Содержит информацию об уровне образования, форме обучения, о нормативном сроке обучения, о численности воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований, о языке, на котором осуществляется образование (обучение), стипендии, меры социальной поддержки воспитанников, трудоустройство выпускников, о реализуемой образовательной программе.

Копии

- Образовательная программа на 2021-2022 уч. год
- Учебный план на 2021-2022 год

- Годовой план работы на 2021-2022 уч. год

#### 5. Подраздел «Образовательные стандарты»

о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);

- Приказ от 26.08.20110 № 761 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» педагогических работников основной образовательной программы
- Приказ от 24.03.2010 г 2009 «О порядке аттестации
- Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
- Приказ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- Профессиональный стандарт педагога.
- Компетенции к ФГОС дошкольного образования
- План мероприятий рабочей группы по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования.
- Реализация плана ФГОС
- Положение о рабочей группе.

#### 6. Подраздел «Руководство. Педагогический состав»

информация

- о руководителе образовательной организации:

Фото фамилия, имя, отчество руководителя,

должность руководителя,;

контактные телефоны;

адрес электронной почты;

График приема заведующего детским садом

- Педагогические работники

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:

фамилия, имя, отчество работника;

занимаемая должность;

наименование направления подготовки и (или) специальности;

данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке

(при наличии);

общий стаж работы;

стаж работы по специальности;

7. Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»

Представлена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных групповых комнат, объектов для проведения практических занятий музыкально-спортивный зал, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья воспитанников, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,

8. Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»

- Отчет форма №121 на 01.01.2021
- Отчет форма №127 на 01.01.2021
- Отчет форма № 130 на 01.01.2021
- Муниципальное задание на 2021 год
- ПФХД на 2021 год

9. Вакантные места для приема перевода-

10.Родительская плата

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
1	Показатели, характеризующие общий критерий деятельности образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации организации осуществляющих образовательную деятельность	оценки качества
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации,	

	Осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность <*>	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации <*>	8
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся <*>	10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися <*>	10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ <*>	8
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в	10

	конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях <*>	10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся <*>	
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <*>	
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников <*>	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
4.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <*>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей	99%

	образовательных услуг	
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №  
1324)

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Кол и чест во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	71
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	71
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	71/1 00
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	71/1 00

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек а	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек а %	3/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек а /%	3/75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек а /%	3/75
1.8.1	Высшая	человек /%	1/25
1.8.2	Первая	человек а /%	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических		4/10



	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	0%
1.9.1	До 5 лет	человек /%	3/75 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	4/10 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	4/10 0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет

5			
1.15. 6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	66
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Заключение. Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОУ ставит следующие задачи:

1. Заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создавать максимальные условия, обеспечивающих интеллектуальное, художественно эстетическое и физическое развитие детей.
3. Приобщать к общественным ценностям.
4. Обеспечить стандарт дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
5. Создавать атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
6. Создать условия, благоприятствующие становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.
7. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

Заведующий МБДОУ  
д/с № 5 «Белочка»



О.А. Аркадова

